

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W LUSÓWKU

Lusówko 2017/2018

WPROWADZENIE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Lusówku obejmuje ogół działań zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci oraz całokształt świadomych i zamierzonych działań nauczycieli i wychowawców, których celem jest osiągnięcie względnie trwałych, pozytywnych zmian w osobowości dziecka.

Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków, co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych.

Program stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządów uczniowskich, pracowników niepedagogicznych oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę Naszej Szkoły.

Realizacja zadań programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych skierowanych do uczniów .

Obecnie stworzony program przypomina poprzednie, jednakże zawarte są w nim doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki. Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (w tym środowiska rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń w tych zakresach pozwoliła również na dostosowanie programu do aktualnych potrzeb.

I. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILKAKTYCZNE SZKOŁY

Pierwszymi osobami wspierającymi rodziców w wychowaniu są nauczyciele, którzy wychowują zarówno przez własne postawy i codzienne zachowania jak i celowe działania.

Nauczyciele planując działania powinni zmierzać do tego, aby treści przyswajanego przez uczniów materiału i sposoby przekazu uwzględniały najpełniejszy rozwój dziecka obejmujący intelekt, emocje, sferę duchową a także sprawność ruchową i dbałość o zdrowie.

Pamiętać jednak należy, że szkoła jest jedynie tą instytucją, która pełni wspomagającą i doradczą rolę wobec rodziców w ich niezbywalnym prawie do wychowania.

Nauczyciele i wychowawcy wspierają zatem działania rodziców.

II. DEFINICJA POJĘĆ

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości we wszystkich obszarach: psychicznym, społecznym, emocjonalnym, duchowym oraz fizycznym.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych.

Działania profilaktyczne prowadzone są w Naszej Szkole na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

➤ Profilaktyka uniwersalna (pierwszorzędowa):

Skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych wydarzeń życiowych.

➤ Profilaktyka selektywna (drugorzędowa):

Skierowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, czyli do uczniów, którzy w stopniu wyższym niż przeciętny są narażeni na rozwój zaburzeń. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych.

➤ Profilaktyka wskazująca (trzeciorzędowa):

Skierowana jest do grupy, w której już rozwinęły się symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne, mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego.

III. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LUSÓWKU

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Naszej Szkoły przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą przy współpracy z: nauczycielami wszystkich przedmiotów, dyrektorem, pedagogiem, psychologiem, logopedą i pozostałymi pracownikami szkoły - przy aktywnym udziale rodziców i środowiska lokalnego.

Podstawowe ukierunkowanie niniejszego programu zostało określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r.
 - Artykuł 48, ust.1: „Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.
 - Artykuł 53, ust. 3: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”.
 - Artykuł 72, ust.1: „Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.-art. 3,19,28,33.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. 2017r. poz. 59
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014r.,poz.191).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz.U. z 2016 r. poz.895)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U. z 2017 r. poz. 1658
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach , Dz. U. z 2017r. tom I, poz. 1643
9. Statut Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku

10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz.473);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109 z późniejszymi zmianami);
12. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7, poz.47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66 poz.469; Nr 120, poz.826);
13. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz.55 z późniejszymi zmianami);
14. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011 - 2016 (Dz. U. z 2011r. Nr 78, poz.428);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011r. w sprawie sposobu realizacji środków służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. z 2011r. Nr 103, poz.594);
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym , Dz.U. z 2017, tom I, poz. 1578
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 28 sierpnia 2015 r. , poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły,
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

IV. HASŁO SZKOŁY:

ROZUMIEĆ ŚWIAT- KIEROWAĆ SOBĄ

W Szkole Podstawowej w Lusówku proces kształcenia i wychowania opiera się na zasadzie WYCHOWANIA DO WARTOŚCI

Absolwent Naszej Szkoły wzbogacony jest o świadomość, że dorasta, dojrzewa, pełni pewne role społeczne, równocześnie nabywając kompetencje w zakresie odpowiedzialności za swoje zachowanie i podejmowane działania. Uczeń wyposażony jest w system wartości – przekazywany przez grono pedagogiczne w toku edukacji. Sam jednak dokonuje świadomego wyboru, czy z proponowanej oferty skorzysta. Zadaniem nauczyciela naszej placówki jest udzielanie wsparcia dzieciom w dokonaniu tego wyboru.

V. REJESTR WARTOŚCI:

- Aktywna i bezinteresowna pomoc bliźnim,
- Poczucie odpowiedzialności, nie tylko za siebie,
- Przeciwstawianie się egoizmowi,
- Tolerancja, otwartość na inne kultury, rasy i religie,
- Uczciwość, rzetelność, szczerść,
- Poczucie sprawiedliwości, empatia i asertywność,
- Sumienność, obowiązkowość,
- Wolność słowa,

- Odpowiedzialność za otoczenie,
- Patriotyzm, szacunek do tradycji narodowych, miłość do ojczyzny i swojego regionu,
- Kultura bycia w różnorodnych sytuacjach społecznych: w rodzinie, w klasie, w środowisku rówieśniczym,
- Troska o wszechstronny rozwój fizyczny, poszanowanie własnego zdrowia

VI. POSTAWY NIEPOŻĄDANE:

- Egoizm, niedostrzeganie praw i potrzeb innych,
- Przemoc fizyczna i psychiczna – zwłaszcza wobec młodszych i słabszych,
- Zachowania dyskryminacyjne,
- Posługiwanie się wulgarnym słownictwem,
- Arogancja, brak szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły,
- Ignorowanie obowiązków uczniowskich,
- Wandalizm, brak poszanowania dla cudzej własności oraz tzw. „dobra wspólnego”,
- Stosowanie środków odurzających: alkohol, tytoń, narkotyki, substancje psychotropowe, nowe środki psychoaktywne,
- Wagary,
- Brak szacunku wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych,
- Brak troski o godne reprezentowanie szkoły w środowisku zewnętrznym.

VII. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
2. Wyposażenie uczniów wiadomości związane z wykorzystywaniem mediów.

3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
5. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim.
6. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
7. Przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji.
8. Realizowanie programów własnych, innych poruszających tematykę wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną.
9. Bezpieczeństwo w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
10. Ochrona ucznia przed czynnikami, które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
11. Eliminacja zachowań agresywnych, dyskryminacyjnych i ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, niosących negatywne konsekwencje dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.
12. Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, uczeń – rodzic, uczeń – uczeń.
13. Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
14. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.

VIII. DZIAŁANIA :

1. Wychowawcze - promocja zdrowia oraz wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej
2. Edukacyjne - skierowane do całej społeczności szkolnej: radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się destrukcyjnemu naciskom środowiska , poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Informacyjne - z uwzględnieniem edukacji prawnej, jak również informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

4. Działania profilaktyczne :

- w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne.
- w zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
- w zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

Działania profilaktyczne Naszej Szkoły podejmowane są we współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną oraz innymi instytucjami zajmującymi się wspieraniem rozwoju dziecka, profilaktyką uzależnień, ośrodkami terapeutycznymi i interwencyjnymi oraz placówkami zajmującymi się terapią pedagogiczną.

Niniejszy Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest podstawą do tworzenia planów wychowawczych poszczególnych klas i działań wszystkich nauczycieli w Szkole Podstawowej w Lusówku.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH 2017/2018

<p>Promowanie zdrowego stylu życia- wdrażanie do dbałości o własne zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze: cykliczne spotkania z Policją oraz Strażą Gminną : „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, itd. - współpraca z pielęgniarką szkolną - pogadanki na temat chorób, które często występują w skupiskach ludzkich np. grypa - informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny. - zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu, - wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw, - szkolne i międzyszkolne zawody sportowe, - krzewienie zainteresowań aktywnością fizyczną - uświadomienie, że każdy rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter, - przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w kołach przedmiotowych i zajęciach sportowych. - udział w akcji „Ratujemy i uczymy ratować”
<p>Zapobieganie zagrożeniom.</p> <p>a. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych</p> <p>b. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia poświęcone prawom człowieka do intymności, bezpieczeństwa psychologicznego i fizycznego - zajęcia z pielęgniarką na temat szkodliwości palenia i spożywania alkoholu - zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym -uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu: udział szkoły w projektach: „Koduj z klasą”, „Cyfrowobezpieczni -Bezpieczna Szkoła Cyfrowa” -stałe ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
<p>Przeciwdziałanie agresji.</p> <p>a. Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności dialogu i tolerancji - szacunku dla samego siebie i innych – w oparciu o prawa człowieka <p>b. Pobudzanie motywacji do działalności pozalekcyjnej opartej o alternatywne formy spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - Ustalenie zasad i norm obowiązujących w klasie oraz przestrzeganie ich - Aranżowanie sytuacji i zabaw, w których dzieci muszą używać zwrotów grzecznościowych i postępować według zasad dobrego wychowania, wyrażać własne opinie i sądy bez naruszania godności drugiej osoby- akcja: Tydzień Dobrego Słowa - udział w kampanii „Strefa Zdrowego Myślenia”,

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka bez względu na religię, rasę, kulturę, narodowość, niepełnosprawność. -Wpajanie ducha „fair play” w życiu codziennym szkoły.
<p>Wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>a. Kształtowanie szacunku do samego siebie i innych</p>	<p>Rodzice troszczą się o jakość i atrakcyjność edukacyjną dla swoich dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpracują ze szkołą dając dziecku pozytywny przykład angażowania się w sprawy społeczne - Integracja szkoły ze środowiskiem, wspomaganie rozwoju rodziny ucznia. - Akcentowanie wartości życia rodzinnego. - Tworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami - Dążenie do aktywnego udziału rodziców w życiu klasy i szkoły, organizowanie imprez środowiskowych -Dzień Dziecka, wigilie klasowe, szkolne dyskoteki. - Organizowanie w klasie tradycyjnych, rodzinie obchodzonych świąt: Boże Narodzenie, Wielkanoc , Dzień Mamy, Taty, Dzień Babci, Dziadka, - zajęcia poświęcone pracy rodziców, dziadków .- organizowanie i uczestniczenie w uroczystościach okolicznościowych i szkolnych poświęconych rodzinie - Zajęcia wychowania do życia w rodzinie
<p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informowanie rodziców o wartości czytania dzieciom, - Udział Szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa - propozycje książek polecanych dla dzieci w każdym wieku; - umożliwienie korzystania z zasobów biblioteki rodzicom, - zajęcia w Bibliotece Szkolnej, udział w spotkaniach autorskich organizowanych przez Bibliotekę Publiczną Gminy Tarnowo Podgórne
<p>Wychowanie etyczno- religijne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w lekcjach etyki/ lub religii oraz współorganizowanie np. rekolekcji wielkopostnych, mszy z okazji zakończenia roku szkolnego- udział uczniów w ww. uroczystościach
<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>a. Rozwijanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności pozalekcyjnej i obywatelskiej dzieci i młodzieży - wrażliwości na potrzeby innych - wolontariat 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem: Dzień Patrona - Uczenie szacunku do symboli narodowych - Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Klasowego i Uczniowskiego Samorządu Szkolnego. - Rozbudzanie aktywności dzieci w życiu społeczności szkolnej i środowiska,

<p>b. Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wrażliwości społecznej i solidarności z innymi, - szacunku do samego siebie i innych, - sprawiedliwości i tolerancji, - postawy patriotycznej; wychowanie do wartości 	<p>przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie z uczniami zasad współżycia w grupie i szkole - Modelowanie postaw współpracy, życzliwości, tolerancji, pomocy innym, szacunku wobec dorosłych i rówieśników. - Wyrabianie nawyku dbałości o stan pomieszczeń szkolnych oraz porządku na terenie klasy, szkoły - Organizowanie życia kulturalnego w szkole - Działalność Uczniowskiego Samorządu Szkolnego - Udział w obchodach ważnych rocznic i świąt: 11 listopada, Dzień Patrona Szkoły, Święto KEN, rocznica wybuchu II wojny światowej
<p>Edukacja regionalna.</p> <p>Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunku dla dóbr kultury i przyrody - przybliżanie tradycji i kultury innych państw, - kształtowanie postawy przychylności i zrozumienia dla różnic między narodami, - szukanie tego co łączy poszczególne narody i zbliża do siebie. <p>Zapoznanie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualną bazą dostępnych zajęć sportowych na terenie naszej gminy <p>Zachęcenie dzieci do czytania literatury związanej z regionem.</p>	<p>Uwrażliwianie na piękno najbliższej okolicy, zapoznanie z tradycjami regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, - uczestnictwo w zajęciach przybliżających tradycje regionu związane z obchodami najważniejszych świąt (np. Muzeum Rolnictwa w Szreniawie) - korzystanie z ofert instytucji kulturalnych- teatry, muzea, kina, - Zapoznanie z historią naszego wsi, gminy, regionu i kraju. - Zapoznanie z tradycjami i kulturą innych państw - Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka - Tradycja świąt Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie - Nauka języka obcego <p>Obchody międzynarodowych świąt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata-wrzesień, - Dzień Ziemi-22 kwietnia, - Udział w zawodach i grach sportowych - Biblioteczne konkursy o tematyce regionalnej
<p>Orientacja zawodowa i planowanie przyszłości.</p> <p>Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samokrytycyzmu i samodoskonalenia, - umiejętności twórczego myślenia. 	<p>Zapoznanie z zawodami rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wizyty w różnych zakładach pracy. - Doskonalenie swoich umiejętności i poszerzanie wiedzy - udział w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych - Wdrażanie do samokontroli i samooceny - Samodzielne rozwiązywanie problemów poprzez udział w zajęciach prowadzonych metodami aktywizującymi - zapoznanie z celami pracy w szkole doradcy zawodowego

DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ – SKIEROWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI

PROMOCJA POŻĄDANYCH ZACHOWAŃ:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
Zasady racjonalnego żywienia, promowanie zdrowego stylu życia	Pogadanki, wykłady w ramach lekcji biologii, godzin wychowawczych; plakaty informacyjne; Akcje na terenie Szkoły: - „Owoce i warzywa w Szkole” - „ Mleko dla szkół” - „Profilaktyka próchnicy”	Wszyscy uczniowie szkoły	Wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna	Cały rok
Aktywność fizyczna jako niezbędny warunek zdrowego trybu życia współczesnego człowieka	Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia na basenie, SKS, zajęcia sportowe, świetlicowe	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy kół zainteresowań, nauczyciele świetlicy	Cały rok
Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa w szkole poprzez: - pomoc koleżeńską -pracę zespołową	Warsztaty, zajęcia integracyjne, wycieczki, Spotkania prewencyjne z przedstawicielami Straży Gminnej, Policji	Wszystkie klasy	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	
Stres- współczesne zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania człowieka	Pogadanki, trening relaksacyjny, warsztaty, spektakle, drama, zajęcia socjoterapeutyczne		Wychowawcy, psycholog, nauczyciele wspomagający, pedagog, socjoterapeuta	Cały rok
Integrowanie uczniów wokół wspólnych zainteresowań	-zajęcia pozalekcyjne, - wycieczki, - koła zainteresowań, -międzyszkolne zawody sportowe, - dyskoteki,	Chętni uczniowie	Wychowawcy, trenerzy sportowi, nauczyciele prowadzący koła	Cały rok

	- zielone szkoły,			
Organizacja i udział w akcjach charytatywnych	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, m.in: - zbiórka makulatury na studnie w Kamerunie, - akcja „Puszka dla Maluszka”, - zbiórka słodyczy na Domy Dziecka: w Szamotułach i Otorowie	Chętni uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele prowadzący koło	Cały rok
Udział w akcjach ogólnopolskich	„Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, „Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego”,		Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele informatyki	
Kultywowanie tradycji szkolnych i świąt klasowych, patriotycznych	- pasowanie na ucznia szkoły, - Dzień Patrona, - wigilie klasowe, - Święto Niepodległości, - Dzień Konstytucji 3 Maja,	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas	Cały rok

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
Zespoły ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej	Posiedzenia zespołu	Nauczyciele, rodzice, uczniowie	wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog	Cały rok
Realizacja programu profilaktyki uzależnień: 1. Profilaktyka antynikotynowa a) Jak palenie wpływa na zdrowie? b) Dlaczego ludzie palą? c) Jak zerwać z nałogiem? 2. Profilaktyka antynarkotykowa: a) Wpływ środków uzależniających na życie młodego człowieka	Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, plakaty, gazetki klasowe Akcja szkolna „Nie pal przy mnie proszę” - w ramach Dnia bez papierosa Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe Spotkana z trenerem Centrum Profilaktyki DIALOG z Krakowa	Nauczyciele, rodzice, uczniowie Nauczyciele, rodzice, uczniowie klas 6-7	wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog Psycholog, pedagog, trener DIALOG	
3. Wpływ komputera i telewizji na funkcjonowanie człowieka a) Uzależnienie od komputera b) Zagrożenia płynące z Internetu c) Gdzie szukać pomocy?	Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe Realizacja projektu: Cyfrowobezpiecni	Wszyscy uczniowie	Szkolny Mentor Bezpieczeństwa, nauczyciele prowadzący zajęcia z wykorzystaniem mediów	Cały rok
4. Program profilaktyki antyalkoholowej:	Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy,	Wszyscy uczniowie	Psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele WDŻ	Cały rok

<p>a) Wpływ alkoholu na zdrowie człowieka, b) Skutki nadużywania alkoholu i konsekwencje uzależnienia</p>	<p>prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe</p> <p>Projekt „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</p>			
<p>5. Jak być asertywnym?</p>	<p>Zajęcia z psychologiem, pedagogiem- w ramach godzin wychowawczych. warsztaty integracyjne w ramach Dnia Profilaktyki Udział w konkursach i akcjach KWP Poznań „ Stop agresji”, Tydzień Dobrego Słowa, Udział w kampanii edukacyjnej „Uczmy się razem żyć. Dzieciaki z podwórka”</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
<p>Uczniowie – naszą wspólną troską</p>	<p>Spotkania Rady Rodziców, spotkania z wychowawcą- w klasach, konsultacje, porady, mediacje, udział rodziców w wycieczkach szkolnych</p>	<p>Chętni</p>	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>
<p>„Strefa Mamy i Taty”</p>	<p>Spotkania z psychologiem, pedagogiem, wykłady, Tablice informacyjno-profilaktyczne dla rodziców, Konsultacje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p>		<p>dyrektor, wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p>

PROFILAKTYKA SELEKTYWNA

ADRESOWANA JEST DO GRUP PODWYŻSZONEGO RYZYKA, A WIĘC DO UCZNIÓW, KTÓRE PRZESZLI JUŻ INICJACJĘ I U KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ LICZNE LUB POWAŻNE PROBLEMY- OSOBISTE, RODZINNE, SZKOLNE.

JEJ CELEM JEST UMOŻLIWIENIE WYCOFANIA SIĘ Z RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ. NIEZBĘDNA JEST GŁĘBSZA INTERWENCJA POPRZEDZONA SPECJALISTYCZNĄ DIAGNOZĄ .

RODZAJ DZIAŁAŃ I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Udział uczniów zagrożonych w zajęciach socjoterapeutycznych, zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej.	wychowawcy oddziałów, pedagog, psycholog szkolny	Wrzesień, w zależności od bieżących problemów
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Ścisła współpraca z rodzicami i osobami pracującymi z uczniem . Możliwość uczestniczenia w terapeutycznych zajęciach grupowych o odpowiednio dobranej tematyce.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom z STU – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, terapia psychologiczna, socjoterapia	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca	Cały rok szkolny
Współpraca z Kuratorem Sądowym działającym przy Sądzie Rejonowym w Poznaniu	Wychowawcy, pedagog, psycholog	w zależności od bieżących problemów
Kontakty z przedstawicielem Policji ds. Nieletnich asp. M. Małaszewskim	Dyrektor, pedagog, psycholog	w zależności od bieżących problemów cały rok szkolny
Wyznaczanie uczniom z grupy zagrożonej niedostosowaniem społecznym funkcji i zadań oraz włączanie ich w działania podejmowane na rzecz wychowania i edukacji (gazetki, przygotowanie imprez klasowych) i na terenie szkoły.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	w zależności od bieżących problemów cały rok szkolny

PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA

Adresowana jest do uczniów z grup wysokiego ryzyka- którzy ponoszą już poważne konsekwencje swoich zachowań (uzależnienie)

- JEJ CELEM JEST OGRANICZENIE GŁĘBOKOŚCI I CZASU TRWANIA ZABURZEŃ.

- PODEJMOWANE DZIAŁANIA (ODTRUCIE, LECZENIE ODWYKOWE, PSYCHOTERAPIA, RESOCJALIZACJA) ORGANIZOWANE SĄ JUŻ NIE PRZEZ SZKOŁĘ LECZ INSTYTUCJE NALEŻĄCE DO INNYCH RESORTÓW (GŁÓWNIIE ZDROWIA).

Ponieważ w wyniku przeprowadzonych w naszej szkole badań ankietowych, nie stwierdzono występowania problemu uzależnienia od środków psychoaktywnych, niniejszy plan jest „programem awaryjnym” na wypadek pojawienia się w/w problemu w czasie roku szkolnego.

RODZAJ DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Stała współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno- pedagogiczną, kuratorem i zespołem Interdyscyplinarnym	Pedagog, psycholog, dyrektor
Pomoc w skierowaniu ucznia uzależnionego/zagrożonego do odpowiedniego ośrodka.	Pedagog, psycholog, dyrektor
Uwzględnienie po powrocie ucznia jego możliwości psychicznych- indywidualny program nauczania. Wdrożenie ucznia do społeczności szkolnej, po powrocie z ośrodka socjoterapeutycznego/OHP	Pedagog, psycholog, wychowawca
Przybliżenie istniejącego problemu grupie rówieśniczej (klasie) w której osoba leczona ma funkcjonować. Spotkanie z przedstawicielem np. MONARU.	Pedagog, psycholog, wychowawca klasy

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Metody i formy kontroli procesu wychowania to:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, psychologiem, pedagogiem oraz nauczycielami,
- wywiad i obserwacje uczniów w różnych sytuacjach,
- analiza frekwencji,
- analiza wyników w nauce i zachowaniu,
- analiza osiągnięć pracy pozalekcyjnej uczniów,
- analiza osiągnięć sportowych,

Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji procesu wychowania i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy:

- dyrektor szkoły,
- wychowawcy,
- psycholog i pedagog szkolny,
- inne osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły